



PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P38

Grado que otorga	Título Profesional/Especialidad	Mención
Bachiller en Educación	Licenciado (a) en Educación Especialidad de Educación Primaria	-----

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M.Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR



I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Propiciar una formación universitaria de carácter integral que promueva la hominización, culturización y socialización del futuro maestro, en los distintos niveles, inicial, primaria y secundaria.
- Formar personas y profesionales de la educación cuya naturaleza intelectual y académica se plasme en docentes altamente capacitados en el campo docente y en la conducción de unidades educativas, fomentando su creatividad e innovación, sin desmedro de una orientación humanista, científica, tecnológica.
- Formar maestros de profunda vocación ética, y comprometidos con la problemática regional y nacional del país.
- Garantizar procesos de autoaprendizaje y autoevaluación, en un ambiente pedagógico abierto, democrático, dialogante y horizontal, sin desmedro de la disciplina, orden y responsabilidad.

II. PERFIL DEL INGRESANTE

Se entiende por perfil de ingreso las condiciones biológicas, sociales, culturales, e intelectuales o académicas que el alumno debe tener al momento de elegir una carrera profesional. En el caso de la Carrera Profesional de Educación, el perfil de ingreso se está orientado a cuatro dimensiones básicas: la natural, la humana, la social-cultural y la instrumental.

Dimensión natural:

Relación sinérgica que existe entre el ser humano y la naturaleza, haciéndole connatural con los demás seres vivos, destacando el hecho que el estudiante es un sujeto integral en su entorno natural, es naturaleza racional cuyo salto cualitativo lo alcanza con la capacidad aprehensiva, sin que por ello sus rasgos y sus marcas originarias tiendan a diluirse o desaparecer. En esta dimensión sustancia y energía con sus leyes propias y con sus diversas formas de existencia (anatómica, botánica, zoológica, ecológica, química, física) se explican estableciendo las bases de la percepción científica y tecnológica del mundo y de la interrelación del hombre con los factores ambientales, promoviendo mejoras en la calidad de vida. Aquí se desarrolla la relación hombre – naturaleza, conciencia ecológica, exploración y la experimentación y la innovación.

Dimensión social-cultural:

Intervención en la naturaleza social del hombre permitiendo el desarrollo de sus capacidades para socializarse y comprenderse con los miembros de su comunidad, promoviendo la interrelación social, la interiorización de normas, valores fundamentales para la convivencia social; el estudiante es un sujeto que se apropia de la creación cultural, local, regional, y mundial para el desarrollo de su identidad, toma decisiones respecto a los problemas que plantea su entorno social, aprende a aprehender los procesos sociales locales, regionales y mundiales en los que actúa protagónicamente. Aquí se desarrolla la interacción humana, la conciencia histórica, la identidad y la interpretación crítica.

Dimensión humana:

Transformación cualitativa del hombre como persona que actúa con sensibilidad, tolerancia, justicia, haciendo uso de su racionalidad, salud mental, movimiento corporal, estructura valorativa y de su expresión y apreciación estética. La integridad de lo racional, mental, corporal, ético y estético ceden paso a un humano que fortalece su calidad consigo mismo y afianza su identidad personal y su interacción social. A esta dimensión corresponde la racionalidad, reflexión, autonomía y la sensibilidad.



Dimensión instrumental:

Apoyo y complemento para desarrollar las relaciones que el ser humano establece consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza. El razonamiento lógico-matemático, el uso comunicativo del idioma materno y de un idioma extranjero, el empleo de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática, el uso adecuado del pensamiento estratégico, y la gestión productivo empresarial constituyen el conjunto de instrumentos que complementan significativamente las dimensiones humana, natural y social. Aquí se desarrolla la comprensión textual, la producción textual, el razonamiento y la demostración, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de la información.

III. PERFIL DEL EGRESADO

A nivel Personal

El Licenciado en Educación es persona y profesional. La profesión es un medio de realización personal. El egresado de la Carrera Profesional de Educación:

Busca la realización de sí mismo como persona sobre la afirmación de su identidad y autoestima, practicando valores y calidad moral.

Asume un comportamiento democrático y solidario, aprendiendo a aceptar las diferencias e interactuar responsablemente con su entorno.

Genera y potencia su capacidad crítica, creativa y reflexiva.

Expresa con libertad ideas, opiniones y convicciones en el marco irrestricto de los derechos de la persona.

A nivel Profesional

El Licenciado en Educación tiene como rasgo básico y general ser un intelectual y un académico de la pedagogía y la ciencia educacional. Es un intelectual interesado en las ideas, el saber científico educativo y pedagógico. Es un académico que maneja tales ideas, crea nuevos saberes y las aplica en tanto experto en el quehacer pedagógico y educativo.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER (O/E)	HORAS			CREDITOS			TIPO DE CURSO (G/E/ES)	MODALIDAD (P/SP)
				T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		
I	HU101	Taller de Lenguaje y comunicación	0	02	02	04	02	01	03	G	P
	HU104	Metodología del trabajo universitario	0	02	02	04	02	01	03	G	P
	MM108	Matemática Básica	0	02	02	04	02	01	03	G	P
	HU108	Filosofía	0	04	00	04	04	00	04	G	P
	BI100	Seminario de Ecología y Recursos Naturales	0	02	02	04	02	01	03	G	P
	ED103	Psicología General	0	04	00	04	04	00	04	G	P
	HU087	Inglés Básico I	0	02	02	04	02	01	03	G	P
II	HU202	Historia de la Ciencia y la Tecnología	0	04	00	04	04	00	04	G	P
	HU208	Lógica	0	04	00	04	04	00	04	G	P
	ED204	Historia de la Educación y la Civilización	0	04	00	04	04	00	04	E	P
	ED208	Filosofía de la Educación	0	04	00	04	04	00	04	E	P
	HU203	Seminario de Realidad Nacional y Regional	0	02	02	04	02	01	03	G	P
	ED203	Desarrollo Humano y Aprendizaje	0	04	00	04	04	00	04	E	P
	HU088	Inglés Básico II	0	02	02	04	02	01	03	G	P
III	ED 351	Ciencias de la Educación I	0	04	04	08	04	02	06	E	P
	ED311	Comunicación Integral I	0	05	00	05	05	00	05	ES	P
	ED321	Razonamiento Lógico Matemático I	0	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED331	Ciencia, Tecnología y Ambiente I	0	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED341	Persona y Sociedad I	0	04	00	04	04	00	04	ES	P
IV	ED 451	Ciencias de la Educación II	0	04	04	08	04	02	06	E	P
	ED411	Comunicación Integral II	0	05	00	05	05	00	05	ES	P
	ED421	Razonamiento Lógico Matemático II	0	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED431	Ciencia, Tecnología y Ambiente II	0	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED441	Persona y Sociedad II	0	04	00	04	04	00	04	ES	P
	ED 551	Ciencias de la Educación III	0	06	04	10	06	02	08	E	P
	ED511	Comunicación Integral III	0	04	00	04	04	00	04	ES	P



CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER (O/E)	HORAS			CREDITOS			TIPO DE CURSO (G/E/ES)	MODALIDAD (P/SP)
				T	P	TOTAL	T	P	TOTAL		
V	ED521	Razonamiento Lógico Matemático III	O	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED531	Ciencia, Tecnología y Ambiente III	O	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED541	Persona y Sociedad III	O	04	00	04	04	00	04	ES	P
VI	ED 651	Ciencias de la Educación IV	O	06	04	10	06	02	08	E	P
	ED611	Comunicación Integral IV	O	04	00	04	04	00	04	ES	P
	ED621	Razonamiento Lógico Matemático IV	O	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED631	Ciencia, Tecnología y Ambiente IV	O	03	02	05	03	01	04	ES	P
	ED641	Persona y Sociedad IV	O	04	00	04	04	00	04	ES	P
VII	ED 751	Ciencias de la Educación V	O	06	04	10	06	02	08	E	P
	ED711	Comunicación Integral V	O	04	00	04	04	00	04	ES	P
	ED721	Razonamiento Lógico Matemático V	O	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED731	Ciencia, Tecnología y Ambiente V	O	02	02	04	02	01	03	ES	P
	ED741	Persona y Sociedad V	O	03	00	03	03	00	03	ES	P
VIII	ED 851	Ciencias de la Educación VI	O	06	04	10	06	02	08	E	P
	ED811	Comunicación Integral VI	O	03	02	05	03	01	04	ES	P
	ED831	Ciencia, Tecnología y Ambiente VI	O	03	02	05	03	01	04	ES	P
	ED841	Persona y Sociedad VI	O	05	00	05	05	00	05	ES	P
IX	ED 951	Práctica Pre Profesional I	O	05	20	25	05	10	15	ES	P
X	ED 952	Práctica Pre Profesional II	O	05	20	25	05	10	15	ES	P
TOTAL				157	102	259	157	51	208		

Caracter	Horas	Tipo de Curso	Modalidad
O : Obligatorio	T: Horas Teóricas	G: Genéricos	P: Presencial
E : Electivo	P : Horas Prácticas	E: Específicos	SP: Semipresencial
		ES: Especialidad	



V. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
Matemática Básica	Lógica	Comunicación Integral I	Comunicación Integral II	Comunicación Integral III	Comunicación Integral IV	Comunicación Integral V	Comunicación Integral VI	Práctica Pre Profesional I	Práctica Pre Profesional II
Filosofía	Filosofía de la Educación	Razonamiento Lógico Matemático I	Razonamiento Lógico Matemático II	Razonamiento Lógico Matemático III	Razonamiento Lógico Matemático IV	Razonamiento Lógico Matemático V			
Psicología General	Desarrollo Humano y Aprendizaje	Ciencia tecnología y Ambiente I	Ciencia tecnología y Ambiente II	Ciencia tecnología y Ambiente III	Ciencia tecnología y Ambiente IV	Ciencia tecnología y Ambiente V	Ciencia tecnología y Ambiente VI		
Metodología del Trabajo Universitario	Historia de la Educación y la Civilización	Persona y Sociedad I	Persona y Sociedad II	Persona y Sociedad III	Persona y Sociedad IV	Persona y Sociedad V	Persona y Sociedad VI		
Taller de Lenguaje y Comunicación	Historia de la Ciencia y la Tecnología	Ciencias de la Educación I	Ciencias de la Educación II	Ciencias de la Educación III	Ciencias de la Educación IV	Ciencias de la Educación V	Ciencias de la Educación VI		
Seminario de Ecología y Recursos Naturales	Seminario de la Realidad Nacional y Regional								
Inglés Básico I	Inglés Básico II								
Requisitos de Graduación:									
Computación									
Experiencias Cocurriculares:									
Taller de Arte – Cultura Física – Taller de Autoestima									

Formación General	
Formación Básica	
Formación Especializada	